

ESCOLA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Reunião de Orientação para Estudantes da Pós-graduação

05 de Agosto de 2026



Estrutura da Apresentação

1. A Pós-graduação na UEM
2. Gestão da Pós-graduação (Missão, Visão e Funções da EPG)
3. Principais Instrumentos Reguladores da Pós-graduação
4. Principais aspectos a ter em conta
 - 4.1. Matrícula e Inscrição
 - 4.2. Duração dos cursos de Pós-graduação e número de créditos (QCPG)
 - 4.3. Distribuição de créditos Acadêmicos
 - 4.3.1. OAA e Competências genéricas
 - 4.4. Requisitos para a culminação dos estudos



1. A Pós-graduação na UEM

Unidade Académica	Cursos de Pós-graduação		
	Total de curso		
	Msc	PhD	Total
Faculdade de Agronomia e Engenharia Florestal	10	3	13
Faculdade de Arquitetura e Planeamento Físico	2	1	3
Faculdade de Ciências	16	2	18
Faculdade Direito	7	1	8
Faculdade de Economia	7	2	9
Faculdade de Educação	5	2	7
Faculdade de Engenharia	6	1	7
Faculdade de Filosofia	3	1	4
Faculdade de Letras e Ciências Sociais	12	2	14
Faculdade de Medicina	5	1	6
Faculdade de Veterinária	4	0	4
Escola de Comunicação e Artes	1	0	1
Escola Superior de Ciências Marinhas e Costeiras	4	0	4
Escola Superior de Desenvolvimento Rural	1	0	1
Centro de Biotecnologia	1	0	1
Escola Superior de Negócios e Empreendedorismo de Chibuto	1	0	1
Escola Superior de Ciências do Desporto	1	0	1
Escola Superior de Hotelaria e Turismo de Pmbane	1	0	1
Total	87	16	103

A UEM oferece cursos de Pós-graduação para os níveis de Mestrado e Doutoramento, em 18 Unidades Académicas, das quais 11 Faculdades, 06 Escolas e 01 Centro.



2. Gestão da Pós-graduação (Missão e Visão da EPG)



Missão: “Coordenar actividades inerentes à gestão pedagógica ao nível da Pós-graduação, num ambiente dinâmico e inclusivo, para a promoção da excelência académica”.

Visão: “Liderar a gestão dos processos pedagógicos da Pós-graduação, para promover a intelectualidade, investigação, publicação científica e inovação”.



2. Gestão da Pós-graduação (Cont. 1 - Funções da EPG)

- (a) Regular e estabelecer normas e padrões aplicáveis a todos os cursos de Pós-graduação;
- (b) analisar e emitir parecer sobre os regulamentos internos específicos dos cursos de pós-graduação;
- (c) analisar, rever, avaliar, e propor recomendações às propostas dos *curricula* dos cursos de pós-graduação;
- (d) analisar a pertinência da abertura de novos cursos de pós-graduação;
- (e) pronunciar-se sobre a modificação, fusão ou extinção de cursos de pós-graduação, sob proposta das unidades académicas;



2. Gestão da Pós-graduação (Cont. 2 - Funções da EPG)

- (f) monitorar a avaliação da qualidade dos cursos de pós-graduação e contribuir para o melhoramento da qualidade dos mesmos e, se for necessário, coordenar a revisão de tais cursos;
- (g) planificar e executar, periodicamente, seminários de avaliação dos cursos de pós-graduação;
- (h) promover e coordenar o processo de acreditação dos cursos de pós-graduação;
- (i) homologar os júris de avaliação das dissertações;
- (j) emitir pareceres sobre a homologação dos júris de avaliação de teses;
- (k) analisar e/ou propor parcerias, acordos de cooperação académica a nível nacional e internacional;



2. Gestão da Pós-graduação (Cont. 3 Funções da EPG)

- (l) pesquisar oportunidades de financiamento para bolsas de estudo e aumento da capacidade de recursos humanos e materiais;
- (m) identificar, promover actividades e formas criativas de ser e estar na educação pós-graduada, quer ao nível de campo científico, estrutura dos cursos, conteúdo das disciplinas ou módulos transversais, quer nos objectivos da educação pós-graduada, metas da investigação, aspectos éticos, entre outros.



3. Principais Instrumentos Reguladores da Pós-graduação

1. Regulamento dos Cursos de Pós-graduação;
2. Quadro Curricular para os Cursos de Pós-graduação ;
3. Manual de Procedimentos Operacionais de Gestão do Processo Pedagógico;
4. Regulamento Pedagógico;
5. Directriz para a Dupla Titulação a Nível de Doutoramento na UEM; e
6. Normas de acesso ao fundo de Pós-graduação.



4. Principais aspectos a ter em conta

4.1. Matrícula e Inscrição

- A matrícula é feita no início do curso e renovada anualmente, no SIGA;
- A inscrição é feita no SIGA e obedece ao previsto no plano curricular do curso, no calendário académico da UEM e no edital de abertura do curso;
- Anulação da matrícula – perda do vínculo entre o estudante e a Universidade (Regulamento Pedagógico, Art. 14; RCPG, art. 28);
- Suspensão da matrícula – interrupção temporária do vínculo entre o estudante e a Universidade (Regulamento Pedagógico, Art. 13; RCPG, art. 29).



4. Principais aspectos a ter em conta (Cont.1)

4.2. Duração dos cursos de Pós-graduação e número de créditos (QCPG)

CURSO	REGIME/SEMESTRE		CRÉDITOS
	Tempo Inteiro	Tempo Parcial	
Mestrado Profissionalizante	3	5	90
Mestrado Académico • Por Curso • Por Investigação	4	6	120
Doutoramento • Por Curso • Por Investigação	6 – 8	9 – 12	180

4. Principais aspectos a ter em conta (Cont.2)

4.3. Distribuição de créditos Académicos

		Cursos de Mestrado								
		Académico “Por Curso”			Académico “Por Investigação”			Profissionalizante		
	Categorias de actividades académicas	% de créditos	Nº de créditos	Total de horas	% de créditos	Nº de créditos	Total de horas	% de créditos	Nº créditos	Total de horas
1	Módulos ou disciplinas	50	60	1800	20	24	720	30	27	810
2	Investigação	40	48	1440	70	84	2520	60	54	1620
3	Outras actividades académicas	10	12	360	10	12	360	10	9	270
	TOTAL	100	120	3600	100	120	3600	100	90	2700

4. Principais aspectos a ter em conta (Cont.3)

4.3. Distribuição de créditos Académicos (Cont.)

		Cursos de Doutoramento					
		“Por Curso”			“Por Investigação”		
	Categorias de actividades académicas	% de créditos	Nº de créditos	Total de horas	% de créditos	Nº de créditos	Total de horas
1	Módulos ou disciplinas	50	90	2700	20	36	1080
2	Investigação	40	72	2160	70	126	3780
3	Outras actividades académicas	10	18	540	10	18	540
	TOTAL	100	180	5400	100	180	5400

4. Principais aspectos a ter em conta (Cont.4)

5.1. Outras act. de cumprimento obrigatório/opcional

- a. Apresentação de uma comunicação oral ou *poster* em eventos científicos;
- b. Participação em seminários obrigatórios que tratem de tópicos actuais da área de formação;
- c. Colaboração em actividades lectivas e de supervisão nos cursos de nível abaixo do frequentado;
- d. Participação em estágios ou cursos de curta duração*
- e. Frequência de disciplinas ou módulos em outros cursos*

*Competências Genéricas (para Estudantes de Pós-graduação)

- a. Pensamento Crítico
- b. Ética na Pesquisa
- c. Literacia da Informação
- d. Escrita Académica
- e. Comunicação Oral



4. Principais aspectos a ter em conta (Cont.5)

4.4. Formas de culminação dos estudos

CURSOS DE MESTRADO

Profissionalizante	Académico por curso	Académico por investigação
Dissertação (técnico-científica)	Dissertação (clássico)	Dissertação (manuscrito submetido)
Apresentação de uma comunicação em um ou mais eventos científicos	Apresentação de uma comunicação em um ou mais eventos científicos	Apresentação de uma comunicação em um ou mais eventos científicos

4. Principais aspectos a ter em conta (Cont.6)

4.4. Formas de culminação dos estudos (Cont. 2)

CURSOS DE DOUTORAMENTO	
Académico por curso	Académico por investigação
Tese (modelo clássico)	Tese no formato que integra dois artigos científicos publicados e dois manuscritos submetidos em revistas indexadas ou apenas com revisão de pares
Um artigo científico publicado em revista indexada ou apenas com revisão de pares	
Manuscrito submetido em revista indexada ou apenas com revisão de pares	
Apresentação de uma comunicação em um ou mais eventos científicos	Apresentação de pelo menos duas comunicações em eventos científicos

ESCOLA DE PÓS-GRADUAÇÃO

OBRIGADO!



Endereço físico: Campus Universitário Principal da UEM, junto ao Centro Estudantil

Email: epg@uem.mz

Website: <http://epg.uem.mz/>